



MARIJAMPOLĖS SAV. ŽELSVOS PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Vinco Marazo g. 6, Želsvos k., 69193 Marijampolės sav.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190379088
Mokyklos duomenys: tel./faks.: (8 343) 22 039, el. p. zelsvos.mokykla1@gmail.com

Marijampolės savivaldybės tarybai

2023-ŪJŲ METŲ MARIJAMPOLĖS SAV. ŽELSVOS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ATASKAITA

2024-03- Nr. 1-

VADOVO ŽODIS

1. Marijampolės sav. Želsvos progimnazija biudžetinė įstaiga, kurioje vykdomas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos veikla, mokinių mokymosi pasiekimai tenkina Želsvos bendruomenės ir kitų aptarnaujamų teritorijų bendruomenės tėvų (globėjų) ir jų mokinių poreikius ir lūkesčius. Progimnazijoje stengiamasi užtikrinti saugi mokymosi, socialinė - emocinė aplinka, puoselėjamos edukacinės, rekreacinės aplinkos. Svarus indėlis skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui kultūrine, švietėjiška, socialine veikla. Organizuojami bendri renginiai, akcijos, šventės su socialiniais partneriais.

Plėtojant bendrystės ryšius, tenkinant mokymosi lūkesčius ir poreikius siekiama užtikrinti reikiamą mokinių skaičių progimnazijoje. Baigę progimnaziją mokiniai gerai adaptuojasi Marijampolės savivaldybės gimnazijose.

Progimnazijos mokytojai sėkmingai įgyvendina atnaujinto ugdymo turinio programas nelyginėse klasėse. Trūkstant vadovėlių mokytojams ir mokiniams nupirktos skaitmeninio ugdymo turinio licencijos. Pedagogai pasiruošę įtraukiamam ugdymui skiriant tinkamą dėmesį mokymosi pagalbai, emocinei savijautai ir saugumui. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja neformaliųjų švietimo veiklose, būreliuose. Saugioje ir modernioje progimnazijos aplinkoje skatinami mokinių individualūs mokymosi lūkesčiai ir pažanga, organizuojamas kokybiškas meninis muzikinis ugdymas, projektinė veikla.

2. Progimnazijos vizija – patraukli mokykla ugdymo turiniu, mokymosi aplinkomis, ugdanti brandžią asmenybę tolimesnei mokinio gyvenimo sėkmei.

Misija – atpažinti ir skatinti kiekvieno mokinio kūrybines galias, ugdyti bendruomenės poreikį mokymosi rezultatams ir pažangai, ugdyti pagarbą kiekvienam žmogui.

Vertybės –pagarba, atsakomybė, teisingumas, tobulėjimas.

3. Progimnazijoje ugdomi 97 mokiniai, iš jų 12 specialiųjų poreikių (1- labai didelių, 8- didelių, 3- vidutinių). SUP mokinių skaičius kasmet didėja, todėl ketinama nuo 2024 m. didinti mokytojų padėjų etatus.

Mokinių skaičiaus pasikeitimai :

	2021-09-01	2022-09-01	2023-09-01 m.	2023-12-31
PUG	10	9	8	8
1-4 kl.	45	41	37	39
5-8 kl.	42	41	50	50
Mokinių skaičius įstaigoje	97	91	95	97

4. Darbuotojų pareigybių skaičiaus pokytis.

2022-01-01	2022-12-31	Pokytis
27,91	27,82	-0,09

2023-01-01	2023-09-01	Pokytis
27,82	28,17	+0,35

Darbuotojų kvalifikacija: mokytojai metodininkai - 11, vyresnieji mokytojai - 9, mokytojai – 2, pagalbos mokiniui specialistai- 2 (socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas). Iš viso pedagoginiai darbuotojai - 24, nepedagoginiai darbuotojai - 12.

Informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą.

2023–2025 metų progimnazijos strateginio plano tikslas – kurti solidarią, veiklią ir nuolat besimokančią progimnazijos bendruomenę užtikrinant ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui, tobulinant mokymąsi įgalinančias aplinkas.

Ataskaitinio laikotarpio metu išsikelti tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui.
2. Užtikrinti palankias ugdymo(si) sąlygas.

Pirmojo tikslo įgyvendinimui buvo numatyti šie uždaviniai:

1. Sąmoningo, atsakingo mokinių požiūrio į savo mokymąsi, individualią pažangą, ugdymas bei mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.

1.1. Progimnazijoje vyksta kiekvieno mokinio mokymosi individualios pažangos stebėjimas. Laikomasi susitarimų dėl individualios pažangos stebėjimo: kiekvienas 1-8 kl. mokinys pildė individualios pažangos lapą išsikeldamas mokymosi lūkesčius pusmečiui. Mažiausiai 4 kartus per mokslo metus kartu su klasės vadovu, mokytojais ir tėvais aptarė savo pasiekimus bei daromą pažangą, įsivertino ir mokėsi planuoti tolimesnį mokymąsi. Pamokose 90 proc. mokytojų teikė grįžtamąjį ryšį. Mokiniai mokėsi stebėti, vertinti mokymąsi, valdyti savo pažangą. 2 kartus per metus mokytojų tarybos posėdžiuose atlikta mokinių pasiekimų ir pažangos lyginamoji analizė, susitarta dėl tolimesnio stebėjimo ir palankių sąlygų mokiniams gauti reikiamą pagalbą. Organizuoti visuotiniai tėvų (globėjų) susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko pasiekimus ir mokymosi pažangą. Skatinamas tėvų įsitraukimas į mokinio mokymosi, elgesio pažangos, mokymosi motyvacijos, asmeninės brandos formavimą bei pažangą. Veikė pailgintos dienos grupė, kurią lankė PUG, 1-4 klasių mokiniai.

1.2. Atlikti tyrimai: mokyklos pažangos įsivertinimas (mokiniai, tėvai, mokytojai); ugdymosi poreikių tyrimas (tėvai, mokiniai), mokinių adaptacijos tyrimas (PUG, 5 kl. ir naujai atvykę mokiniai), mokymosi krūvis (mokiniai, tėvai, mokytojai). Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose.

1.3 Patvirtintas 2024-2026 m. strateginis planas. Jo kūrime dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė, teikė siūlymus, rekomendacijas Strateginio plano sudarymo darbo grupei.

1.4. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas projektinės veiklos organizavimas, įtraukiant kuo daugiau mokinių, siekiant atskleisti jų praktinius gebėjimus, žinias, mokymosi lūkesčius. Bus organizuotas projektinės veiklos pristatymas.

1.5. Susitarta dėl geros pamokos kriterijų, atvirų pamokų organizavimo, gerosios patirties sklaidos kolega- kolegai.

1.6. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos dalyvauti išvykose: į Trakus, Kernavę, Žuvinto biosferos rezervatą, Klaipėdą, Kauną, Druskininkus.

1.7. 4 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo e-NMPP (Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime).

Rezultatai:

NMPP dalyvavo 93 % 4 klasės mokinių:

Dalykas	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Testo rezultato vidurkis %	Savivaldybės vidurkis %	Šalies vidurkis %
Skaitymas	15	30	48,3	60,4	62,3
Matematika	16	36	45,0	59,7	61,9

NMPP dalyvavo 89 % 8 klasės mokinių:

Dalykas	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Testo rezultato vidurkis %	Savivaldybės vidurkis %	Šalies vidurkis %
Skaitymas	27	36	74,3	69,4	67,6
Matematika	22	45	48,6	49,0	48,7

1.8. Progimnazijos mokiniai mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu, aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Visi 8 kl. mokiniai, baigę progimnaziją, sėkmingai tęsia mokslą Marijampolės gimnazijose.

1.9. Mokinių pasiekimai:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Rezultatai
1.	Edukacinis konkursas OLYMPIS-2023	I, II, III vietų laimėtojai, 4 medaliai, padėkos
2.	Respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas - paroda „Pažinkime Lietuvą skaičiuose“	II vieta
3.	LPUPA Marijampolės skyriaus respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano miestas“-	I vieta
4.	Piešinių paroda- konkursas „Spalvota žemės svajonė“	FB simpatijų nugalėtoja
5.	LR Prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamas technologijų švietimo projektas Nacionalinis IT iššūkis	II vieta, padėkos
6.	Respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Mano atostogų asmenutė“	III vieta
7.	Kamuolio žongliravimo konkursas „Mano laikas, mano draugai, mano futbolas“	III vieta
8.	Respublikinis instrumentinės- vokalinės muzikos festivalis-konkursas „Linksmoji banga- 2023“	III vieta
9.	Marijampolės sav. pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Kai atgyja pasakos	III vieta, padėkos
10.	Marijampolės sav. Pradinių klasių mokinių dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	II vieta
11.	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės mišrių komandų kvadrato varžybos	III vieta
12.	Marijampolės sav. švietimo įstaigų finansinio raštingumo konkursas-kūrybinė iniciatyva „Veik kūrybiškai. Taupyk atsakingai!“ komiksų konkursas	II vieta ir piniginis prizas mokiniui

13.	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės berniukų kvadrato varžybos	II vieta
14.	Mokinių Tarybos apdovanojimas savivaldybėje	Nominacija „Metų kūrybiškumas“
15.	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis meniu“	Padėkos
16.	„Švieskime vaikus“ labdaros ir paramos fondo projektas „Vaikų Velykėlės 2023“	Dovanos- knygos dalyviams
17.	Marijampolės sav. mokinių piešinių paroda „Rudens spalvos“	Pažyma, padėkos
18.	VšĮ „Marijampolės telekinas“ vaikų piešinių konkursas- paroda „Pasitinkant heloviną“	Padėkos
19.	Tarptautinis piliečių mokslo projektas „Plastiko piratai“	Pažymos
20.	Vaikų ir jaunimo lipdybos konkursas „Mano kraštas „Sūduva“	Padėkos
21.	Marijampolės KC piešinių paroda „Kai atkeliauja mintys“	Padėkos
22.	Marijampolės sav. mokinių ir mokytojų darbų paroda „Kalėdų belaukiant“	Pažyma, padėkos
23.	Tarptautinė virtuali paroda „Trijų žodžių galia“	Padėkos
24.	Respublikinis ekologinio ugdymo projektas „Saugau gamtą, esu laimingas“	Pažyma
25.	Didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“	Pažymėjimas
26.	Respublikinė kūrybinių darbų virtuali paroda „Velykų margutis“	Pažyma

2. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

2.1. Švietimo pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai. Progimnazijai skirta 0,25 psichologo pareigybės, tačiau specialisto trūksta. Laikiniai psichologinę pagalbą mokykloje teikė Visuomenės sveikatos centro psichologas. Specialistų pagalba buvo teikiama 12 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi, pagal sudarytus ir patvirtintus tvarkaraščius. Atliktas 4 mokinių ugdymosi poreikių pirminis vertinimas Marijampolės PPT, 1 mokinio pakartotinis vertinimas Marijampolės PPT. Vaiko gerovės komisija bendravo su mokinių tėvais, bendradarbiavo su klasių vadovais, PPT specialistais.

2.2. Siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, teikiant savalaikę pedagoginę pagalbą organizuojamas mokomųjų dalykų: matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos. Vaiko gerovės posėdžiuose nuspręsta parengti švietimo pagalbos teikimo planus (susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio (3 mokiniai) ar turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų. 2 kartus per metus aptartas ir įvertintas pagalbos veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnių veiksmų. Pagalbos sėkmingumą lėmė specialistų, mokytojų ir mokinių tėvų aktyvus bendradarbiavimas.

2.3. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko giluminį įsivertinimą „Mokinių pasiekimai ir pažanga“. Išvados aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. birželio 22 d. Nr. MT-6 ir pateiktos rekomendacijos ugdymo veiklai tobulinti.

3. Plėtoti pedagogų profesinį tobulėjimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį.

3.1. Ruošiantis įgyvendinti įtraukujį ugdymą 90 % mokytojų dalyvavo 40 valandų mokymuose darbu su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Pagalbos mokiniui specialistų komanda teikia tikslingą pagalbą mokiniams. Didėjant mokinių turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiui steigiamos naujos mokytojų padėjėjų pareigybės.

3.2. Atsižvelgiant į progimnazijos prioritetus, švietimo srityje vykstančius pokyčius ir kryptis, pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose. Mokytoja Kristina Dumčienė dalijosi patirtimi renginyje „Išgirdau- užmiršau, pamačiau- išimčiau, padariau- išmokau“, vedė praktinį seminarą „Skaitmeniniai įrankiai pamokoje“ Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokytojoms. Baigė Informatikos mokomojo dalyko modulio studijas

VU. Vyko į stažuotę Estijoje (dalyvaujant projekte „EdTech“) ir NŠA užsienio stažuotę Airijoje. Mokytoja Vaiva Lazauskienė skaitė pranešimą Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje vykusioje konferencijoje „Auskime kūrybiškumo giją“. Savivaldybės konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“ pranešimą skaitė mokytoja Gintauta Janauskienė. Ši mokytoja vedė mokymus „Pasirengimas atnaujinamo ugdymo turinio diegimui“ Marijampolės sav. dailės ir pradinių klasių mokytojams.

3.3. Siekiant užtikrinti pradinių klasių mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimą Mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją dalyvaudami informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Vedliai“ mokymuose (70 val.). Programą sudarė virtualūs užsiėmimai su mentorais, individualios konsultacijos, inovatyvus ir klasėje lengvai pritaikomas turinys. Įgytas žinias mokytojai praktiškai pritaiko ugdymo procese.

3.4. Siekdami užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą buvo vykdomi UTA mokymai progimnazijos mokytojams, rengiami progimnazijos UTA komandos susitikimai. 100 proc. pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra susipažinę su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose. Tai aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose, priimti susitarimai kiekviename mokomajame kabinete parengti informaciją apie kompetencijas, supažindinti su jomis mokinius ir tėvus.

3.5. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai Mokytojų tarybos posėdžiuose dalinasi gerąja darbo patirtimi, vyko integruotos mokomųjų dalykų pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, STEAM laboratorijoje, rekreacinėse zonose. Dalyvavo edukacinėse programose naudodamiesi Kultūros paso paslaugomis, vyko sveikatos priežiūros ir karjeros specialistų organizuojamos veiklos.

Antrojo tikslo įgyvendinimui buvo numatyti šie uždaviniai:

1. Kurti saugią ir draugišką aplinką.
- 1.2. Parengta ir patvirtinta Smurto ir patyčių prevencijos programa ir priemonių įgyvendinimo planas 2023-2024 m. m.. Įgyvendintos prevencinės programos „Žipio draugai“ (1 kl.), „Obuolio draugai“ (2 kl.), „Įveikime kartu“ (4 kl.). Vykdomi tyrimai, apklausos, atliekamas jų vertinimas. Rezultatai aptarti, pateikti mokytojams, tėvams (globėjams), mokiniams.
- 1.3. Atsižvelgiant į mokinių iniciatyvas, idėjas įgyvendintas dalyvaujamojo biudžeto projektas – atnaujinta poilsio erdvė, nupirkti baldai, žaidimų stalas.
- 1.4. Progimnazijoje įrengtas Multisensorinis (pojūčių) kambarys. Jam skirta 6000 eurų (5000 eurų paramos lėšų iš organizacijos „Pagalba Lietuvos vaikams“). Sensorinė erdvė pasitarnaus mokinių atsipalaidavimui, poilsiui ir nusiramimui. Vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių šis kambarys, kaip rehabilitacijos, terapijos priemonė. Kambario atidaryme dalyvavo rėmėjai iš Vokietijos organizacijos.
- 1.5. Atliktos apklausos „Progimnazijos saugumas“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas“, „Patyčios progimnazijoje“, kurių metu įvertintas mokyklos mokymosi aplinkos saugumas, identifikuotos aktualios problemos. Susitarta dėl rekomendacijų: kurti pozityvų mikroklimatą progimnazijoje, vykdyti tėvų pedagoginį švietimą, skatinti vaikus laikytis susitarimų, taisyklių namuose ir progimnazijoje, ugdyti draugiškus tarpusavio santykius. Tyrimas ir rekomendacijos pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, mokinių taryboje, visuotiniame tėvų susirinkime.
2. Atnaujintos ir pritaikytos ugdymo priemonės ir aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
- 2.1. Siekiant užtikrinti kokybišką šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką atnaujinti keturi kabinetai. Baldai trims mokytojų darbo vietoms, interaktyvūs ekranai, lietuvių kalbos kabinete sudarytos sąlygos naudotis planšetėmis.
- 2.2. Trūkstant vadovėlių mokytojams ir mokiniams nupirktos skaitmeninio ugdymo turinio licencijos.
- 2.3. Įgyvendintas NŠA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Nupirka atnaujinto ugdymo turinio vadovėlių už 3400 Eur.
3. Bendruomeniškumo stiprinimas, pozityvios aplinkos kūrimas.
- 3.1. Tenkinant bendruomenės narių poreikius ir didinant popamokinę mokinių užimtumo įvairovę nuo 2023 metų rugsėjo pradėjo veikti karate, šaulių būrelis (bendradarbiaujant su

Marijampolės šaulių kuopa). Mokiniai aktyviai įsitraukė į jų veiklą, dalyvauja varžybose, stovyklose, žygiuose.

3.2. Organizuojant renginius ir šventes aktyvus bendradarbiavimas vyksta su Marijampolės kultūros centru, Petro Kriaučiūno viešąja biblioteka, Želsvos kaimo bendruomene.

3.3. Progimnazijoje bendruomenei organizuojami įvairūs renginiai, šventės, akcijos ir kitos iniciatyvos: projektinė diena „Aš ugniagesys“, šokio diena, mokytojų diena, Respublikinis instrumentinių ansamblių festivalis „Linksmoji gama“, Kalėdinis karnavalas, Adventinio - kalėdinio vainiko gamyba, Kalėdinių keksiukų kepimas ir dekoravimas, susitikimas su Atviro jaunimo centro darbuotojais, Tarptautinė Tolerancijos diena, susitikimas su Vokietijos organizacijos „Pagalba Lietuvos vaikams“ atstovais, šventinis koncertas svečiams, Tarptautinės draugo dienos minėjimas-svečiai Neįgaliųjų žmonių „Viltis“ atstovai, Projektas „Velykos žadina pavasarį“, Šeimos dienai skirtas koncertas „Baltas žydėjimas“, Žemės diena „Žemės pasakojimai“, Žygio- sporto diena „Judėkime kartu“.

3.4. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo Solidarumo bėgime ir organizavo Pyragų dieną, kurių metu surinkta 230 eurų paramos lėšų. Lėšos skirtos organizacijai „Gelbėkit vaikus“.

3.5. Skatinant savanorystę, vyko bendra veikla su Lietuvos sutrikusio intelekto Žmonių globos bendrijos „Viltis“ atstovais.

3.6. Dalyvaujant užimtumo didinimo programoje įdarbintas darbuotojas prižiūrėti rekreacines zonas Želsvos kaimo teritorijoje.

3.7. Dalyvaujant akcijoje „Darom 2023“ progimnazijos mokiniai sutvarkė 2 ha apleistą kaimo teritoriją, surinko šiukšles ir jas išrūšiavo.

3.8. Dėl kultūros formavimo bendruomenėje organizuoti aptarimai Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. spalio 30 d., progimnazijos mokinių tėvų (globėjų) susirinkime 2023 m. spalio 27 d. bei susitikime su progimnazijos mokinių taryba.

Įstaigos finansavimas 2023 m.

Pagal patvirtintas sąmatas įstaiga gavo 100 proc. lėšų.

Gautos lėšos	2022 m. asignavimai	2023 m. asignavimai
1. Valstybės biudžeto lėšos	358342,56	394126,33
Mokymo lėšos (K)	339100,00	380700
Socialinė parama už įsigytus produktus (D)	11902,00	12838,33
Socialinė parama už įsigytus mokinio reikmenis		588,00
Valstybės lėšos (tinklo stiprinimo iniciatyvoms)F	2700,00	-
Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai (DNR)	2600,00	
2. Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	17800,00	238423,64
Transporto lėšos	9200,00	10500
Įstaigos pajamų lėšos (S)	2831,50	2805,56
Darbo politikos formavimo ir įgyvendinimo programa (įdarbintas 1 žmogus)	3340,56	3818,08
Iš viso įstaigos lėšų	548546,08	632549,97

Kreditorinis įsiskolinimas:

2023-12-31d. – 1,06 Eur.

2022-12-31 d.-104,34 Eur. Lyginant su 2022 m. tuo pačiu laikotarpiu, kreditorinis įsiskolinimas sumažėjo 103,28 Eur .

Šildymą centralizuotai tiekia UAB "Didma", lėšų visiškai apmokėti šildymo išlaidas už 2023 metus pakako, įsiskolinimų nėra.

Įstaigos materialinės bazės pokyčiai per 2023 metus.

1. Įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 3718,21 Eur.

2. IKT plėtra – trys interaktyvūs ekranai, trys nešiojami kompiuteriai pagal NŠA projektą.
3. Atnaujinta administracijos darbo vieta- stacionarus kompiuteris ir spausdintuvas 1000 Eur.

4. Atliktas grindų, sienų dažymas, aktų-sporto salės ir sporto aikštyno juostų dažymas. Viso remonto darbams skirta 500,00 Eur.

5. Įsigytas vejos traktorius – 2800 Eur.

6. Pastatytas spausdinimo aparatas progimnazijos fojė- Vokietijos organizacijos „Pagalba Lietuvos vaikams“ rėmėjų dovana.

Kita informacija.

Planuodama 2024 metų veiklą progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – telkti progimnazijos bendruomenę mokinių mokymosi patirčių ugdymui, savivokos ir savivertės stiprinimui, siekiant pažangos ir pasiekimų gerinimo. Kurti bendradarbiavimu grįstą mokymo(si) aplinką, siekiant emocinio socialinio darnumo.

Direktorius

Arūnas Kiulkis